



# แผนการดำเนินงาน (Action Plan) วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

## ประจำปีการศึกษา 2565

จัดทำโดย

วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

มหาวิทยาลัยรังสิต

## คำนำ

การบริหารจัดการด้านต่างๆ ภายในวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์จะดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ ทางวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้านของวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร รวมถึงมหาวิทยาลัยรังสิต ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 นี้ ทางคณะผู้บริหารของทางวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการต่างๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น

แผนการดำเนินงานฉบับนี้ได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ที่จะสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ทำประโยชน์ได้จริงเพื่อการพึ่งพาตนเองให้กับสังคมและประเทศชาติ การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล และการบริหารภาพลักษณ์และการสร้างควมมีชื่อเสียง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรังสิต อีกทั้งยังได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ได้จากระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต

ในโอกาสนี้ ทางวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการดังกล่าวได้ทุกประการ

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

## สารบัญ

	หน้า
แผนการดำเนินงาน ด้านสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต	4
แผนการดำเนินงาน ด้านพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์	12
แผนการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ	17
แผนการดำเนินงาน เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล	22
แผนการดำเนินงาน ด้านการบริหารภาพลักษณ์และการสร้างความมีชื่อเสียง	26

## แผนการดำเนินงานด้านสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์ (Goal)

มุ่งเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์สำหรับทุกช่วงวัยของชีวิตแห่งอาเซียน เพื่อให้บัณฑิตคิดอย่างมีนวัตกรรม ทำด้วยจิตวิญญาณผู้ประกอบการ มีสมรรถนะและโลกทัศน์ในระดับสากล

Objective (O)	Key Result (KR)
Objective 1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย มีความเป็นนวัตกรรม และตอบสนองความต้องการของสังคม	KR1.1.1 - KR1.1.5
Objective 1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ และเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผู้เรียน	KR.1.2.1 – KR1.2.4
Objective 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	KR.1.3.1 – KR.1.3.7
Objective 1.4 อาจารย์มีความสามารถเป็นเลิศในการจัดการเรียนและการสอน	KR.1.4.1 – KR1.4.6

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR1.1.1 หลักสูตรมีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม ที่ตอบสนองการศึกษาทุก	ร้อยละ 80 ของหลักสูตรทั้งหมด	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ไม่ต่ำกว่า 3.00		หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
วิศวกรรมชีวการแพทย์		ช่วงชีวิตที่เป็นสากลและมีความยืดหยุ่น ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนในทุกระดับ				
	● กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	KR1.1.2 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น หลักสูตรเฉพาะทางหรือหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสังคม	อย่างน้อย 1 หลักสูตรต่อปี	จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เปิดสอน		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
	● กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก	KR1.1.3 มีนักศึกษาแรกเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายสำหรับหลักสูตรเปิดใหม่ (ถ้ามี)	ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของหลักสูตรเปิดใหม่	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	60,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
● กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก	KR1.1.4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน มคอ.2	60 คน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่น้อยกว่า 60 คน		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR1.1.5 ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	>คะแนน 3.51 ทั้ง 3 หลักสูตร	ผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรคะแนนมากกว่า 3.51		รองฯฝ่ายบริหารและการศึกษา/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR1.2.1 มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและสอดคล้องมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (การจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนจากประสบการณ์จริงที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนในทุกๆระดับ ที่เน้นการพัฒนาวิศวกรชีวการแพทย์ที่มีคุณธรรม คิดอย่างมีนวัตกรรม ทำด้วยจิตวิญญาณผู้ประกอบการ มีสมรรถนะและโลกทัศน์ในระดับสากล)	ร้อยละ 80	จำนวนวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและสอดคล้องมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานโครงสร้าง พื้นฐาน เพื่อการ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	KR1.2.2 หลักสูตรเปิดดำเนินการสอน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมใช้ และจำนวนที่เพียงพอ สอดคล้องกับเป้าหมายผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง  (ระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมใช้ และจำนวนที่เพียงพอ สอดคล้องและทันสมัยต่อโลกแห่ง ปัจจุบันและโลกแห่งอนาคต สอดคล้อง กับเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง)	ร้อยละ 60	จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนการ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ	200,000	คณบดี
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา และบัณฑิต</li> </ul>	KR1.2.3 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนในแต่ ละรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำ กว่าระดับคะแนนเกรด C	ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่ เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่มีนักศึกษา ได้รับคะแนนประเมินผลการ เรียนรู้ตั้งแต่ C ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 60 ของรายวิชา ทั้งหมด		รองฯฝ่าย บริหารและ การศึกษา/ หัวหน้า/ผอ. หลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา และบัณฑิต</li> </ul>	KR1.2.4 กิจกรรม/โครงการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์บรรลุผล	ร้อยละ 60	ผลประเมินการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพึง ประสงค์ทั้ง 5 ด้าน	150,000	รองฯฝ่าย บริหารและ การศึกษา/

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวิชาชีพและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>● กิจกรรมการบูรณาการงานสอน งานวิจัยและบริการวิชาการเข้ากับการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ทุกข้อ				รองฯกิจการฯ/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน</li> </ul>	KR1.3.1 อัตราการได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษามากกว่า 65% ของผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกหลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		รองฯกิจการฯ/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR1.3.2 จำนวนนักศึกษาหรือบัณฑิตที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ/ได้รับรางวัลหรือการยกย่องชมเชย ระดับชาติขึ้น	ร้อยละ 1 ของผู้สำเร็จการศึกษ	จำนวนนักศึกษาหรือบัณฑิตทุกรุ่นที่ได้รับรางวัล		หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร



โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		ไป/ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง				
	● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน	KR1.3.3 หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานการอุดมศึกษา จากผู้ใช้บัณฑิต ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 60 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ค่าเฉลี่ยจากการประเมินบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51 ขึ้นไป		หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
	● กิจกรรมการสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชา	KR1.3.4 ระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในแต่ละระดับปริญญา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	ร้อยละ 55	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษได้คะแนนระดับ B1, B2 และ C1 ขึ้นไป ในระดับป.ตรี ป.โท และ ป.เอก จากสถาบันภาษาอังกฤษ		รองฯฝ่ายบริหารและการศึกษา/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
	● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน	KR1.3.5 ระดับความสามารถด้าน Digital Literacy ของนักศึกษาในแต่ละระดับปริญญาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	ร้อยละ 55	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะด้าน Digital Literacy ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		รองฯฝ่ายเทคโนโลยี/รองบริหารและการศึกษา/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน</li> </ul>	KR1.3.6 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้จริง หรือนำมาใช้ประโยชน์ในภาคปฏิบัติ (ในปีที่ประเมิน) ของนักศึกษาและบัณฑิต	≥1	จำนวนผลงานผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมรวมถึง Start Up ที่นำมาประยุกต์ใช้จริง		คณบดี/ หัวหน้า/ผอ. หลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน</li> </ul>	KR1.3.7 ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ของนักศึกษาและบัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	ระดับดีขึ้น	ค่าร้อยละของสัดส่วนระหว่างผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานที่ตีพิมพ์ โดยกำหนดร้อยละ 40 คือคะแนนเต็ม 5		คณบดี/ หัวหน้า/ผอ. หลักสูตร
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรอัจฉริยะและเป็นองค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR1.4.1 อาจารย์มีคุณภาพสูง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 51	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ โดย อาจารย์ คำน้ำหนัก 0.4 ผศ. คำน้ำหนัก 06 รศ. คำน้ำหนัก 0.8 ศ. คำน้ำหนัก 1.0		คณบดี/รองฯ บริหารฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR1.4.2 อาจารย์มีผลการประเมินประสิทธิผลการสอน โดยนักศึกษาในระดับ 4.01 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีคะแนนผลประเมินการสอนเฉลี่ย 4.01 ขึ้นไป		คณบดี/รองฯ บริหารฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR1.4.3 อาจารย์ผู้สอนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยนักศึกษาในระดับ 4.01 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ผู้สอนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยนักศึกษาในระดับ 4.01 ขึ้นไป		คณบดี/รองฯบริหารฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR1.4.4 อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	จำนวนอาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนหรือการประเมินผลร้อยละ 50		รองฯบริหาร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR1.4.5 อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	จำนวนอาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพร้อยละ 50		คณบดี/รองฯบริหารฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการความรู้ (KM)</li> </ul>	KR1.4.6 จำนวนผลงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน	1 เรื่องต่อปี	จำนวนผลงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต 1 เรื่อง		รองฯบริหารฯ

แผนการดำเนินงานด้านสร้างความเป็นเลิศโครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปีการศึกษา 2565  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ทำประโยชน์ได้จริงเพื่อการพึ่งพาตนเองให้กับสังคมและ  
 ประเทศชาติ(Innovative Research and Development)

เป้าหมาย/เป้าประสงค์ (Goal) เป็นวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและผู้ประกอบการทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์

Objective (O)	Key Result (KR)
Objective 2.1 พัฒนากำลังคนที่สามารถตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิจัย งานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรม	KR2.1.1 – KR2.1.4
Objective 2.2 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมตามบริบทของมหาวิทยาลัยรังสิตที่ตบโจทย์การพึ่งพาตนเองทางด้านเทคโนโลยีของประเทศไทย	KR.2.2.1 – KR2.2.3
Objective 2.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อบูรณาการพัฒนาศรษฐกิจฐานราก พัฒนาชุมชนและประชาชน ในมิติต่าง ๆ	KR.2.3.1
Objective 2.4 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม คู่เชิงพาณิชย์	KR.2.4.1 – KR2.4.4
Objective 2.5 เผยแพร่ผลงานด้านวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	KR.2.5.1 – KR2.5.4

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม คณะ	● กิจกรร ม พั ฒ น า บุคลากรด้านการวิจัย	KR2.1.1 สัดส่วนอาจารย์ นักวิจัยที่มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 35	จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมย้อนหลัง 5 ปี		คณบดี/รองฯ บริหารฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
วิศวกรรมชีวการแพทย์	● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	KR2.1.2 จำนวนอาจารย์ นักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	3 คน	จำนวนอาจารย์ นักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 3		คณบดี/รองฯ บริหารฯ
	● กิจกรรมส่งเสริมการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	KR2.1.3 จำนวนอาจารย์ นักวิจัยได้ทุนวิจัย ทุนงานสร้างสรรค์ ทุนนวัตกรรม ทุนวิจัยเชิงบริการวิชาการ (Contract research) จากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ	3 คน/ปี	จำนวนอาจารย์ นักวิจัยได้ทุนวิจัย ทุนนวัตกรรม ทุนวิจัยเชิงบริการวิชาการ (Contract research) จากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ		คณบดี/รองฯ บริหารฯ
	● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	KR2.1.4 จำนวนอาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป	1 คนต่อปี	จำนวนอาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป		คณบดี/รองฯ บริหารฯ
	● กิจกรรมส่งเสริมการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	KR2.2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย และ/หรืองานสร้างสรรค์ (รวมทั้งภายในและภายนอก)	> 60,000 บาทต่อคน	จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยมากกว่า 60,000 บาท		คณบดี/รองฯ บริหารฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมส่งเสริมการขอ ทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุน ภายในและภายนอก	KR2.2.2 มีสัดส่วนเงินทุนวิจัย ทุนงาน สร้างสรรค์ ทุนนวัตกรรม หรือทุนวิจัย เชิงบริการวิชาการ (Contract research) จากภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนต่อทุนวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 30	จำนวนเงินทุนสนับสนุน งานวิจัย จากภายนอกเทียบกับทุนวิจัยที่ ได้รับทั้งหมด		คณบดี/รองฯ บริหารฯ
	● กิจกรร ม พั ฒ น า เครือข่ายด้านการวิจัย	KR2.2.3 จำนวนงานวิจัยหรือชุด งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่พัฒนา ร่วมกันแบบสหวิทยาการคือเป็นความ ร่วมมือระหว่างคณะวิชา กลุ่มคณะ หรือร่วมมือกับภายนอก	1 เรื่อง	จำนวนงานวิจัยหรือชุดงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่พัฒนาร่วมกันกับ ภายนอก		คณบดี/รองฯ กิจการฯ
	● กิจกรร ม พั ฒ น า เครือข่ายด้านการวิจัย	KR2.3.1 จำนวนงานวิจัยเชิงบูรณา การกับชุมชน หรืองานวิจัยที่มุ่งเน้น นำเอา ความรู้ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และ/หรือนวัตกรรมไปใช้ เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตประชาชน	1 ผลงาน/ ปี	จำนวนงานวิจัยเชิงบูรณาการกับ ชุมชน หรืองานวิจัยที่มุ่งเน้นนำเอา ความรู้ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ไปใช้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต ประชาชน		รองฯกิจการฯ/ รองฯเทคโนโลยี
	● กิจกรรมส่งเสริมการขอ ทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุน ภายในและภายนอก	KR2.4.1 จำนวนทุนภายในที่เกี่ยวข้อง กับการสนับสนุนผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมสู่เชิง พาณิชย์	1 ทุน/ปี	จำนวนทุนภายในที่เกี่ยวข้องกับ การสนับสนุนผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์		รองฯกิจการฯ/ รองฯเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมส่งเสริมการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	KR2.4.2 จำนวนทุนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	1 ทุน/ปี	จำนวนทุนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนผลงานวิจัยนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์		รองฯกิจการฯ/ รองฯเทคโนโลยีฯ
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.4.3 จำนวนผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาหรือได้รับการขึ้นบัญชีสิ่งประดิษฐ์และ/หรือบัญชีนวัตกรรม	1 ชิ้น	จำนวนผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาหรือได้รับการขึ้นบัญชีสิ่งประดิษฐ์และ/หรือบัญชีนวัตกรรม		รองฯกิจการฯ/ รองฯเทคโนโลยีฯ
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.4.4 จำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน หรือขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบในภาคสนาม	ปีละ 1 ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน หรือขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบในภาคสนาม		รองฯกิจการฯ/ รองฯเทคโนโลยีฯ
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.5.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่มีค่าถ่วงน้ำหนักของผลงาน 0.6 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ผลงานวิชาการที่มีค่าถ่วงน้ำหนักของผลงาน 0.6 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20		คณบดี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.5.2 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	>=2 ผลงานต่อปี	จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ 2 ชิ้นงาน		คณบดี
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.5.3 การจัดประชุมวิชาการ หรือเสวนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดร่วมกับหน่วยงานสมาคมวิชาชีพ หรือสถาบันอื่น ๆ	1 งานต่อปี	จำนวนครั้งของการจัดประชุมวิชาการ หรือ เสวนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดร่วมกับหน่วยงานสมาคมวิชาชีพ หรือสถาบันอื่น ๆ 1 งาน		คณบดี
	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR2.5.4 อัตราส่วนของผลงานวิจัยสร้างสรรค์ งานนวัตกรรมที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0.25	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงของผลงานวิจัย-งานนวัตกรรมที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		คณบดี



## แผนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปีการศึกษา 2565

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ

**เป้าหมาย/เป้าประสงค์ (Goal)** มีระบบบริหารจัดการที่ทรงประสิทธิภาพเพื่อให้วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์เป็นสังคมของคนดี คนเก่ง มีความสุข อบอุ่น บุคลากรรู้สึกรักผูกพันสามารถปรับตัวได้เท่าทันกับวิกฤตการณ์และการเปลี่ยนแปลงและร่วมกันพัฒนาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในทุกมิติของการปฏิบัติการกิจให้เกิดขึ้น

Objective (O)	Key Result (KR)
Objective 3.1 มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและทรงประสิทธิภาพเพื่อให้วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์เป็นสังคมของคนดี คนเก่ง มีความสุข อบอุ่น บุคลากรรู้สึกผูกพันและมีความสามารถที่มีเอกลักษณ์ในการแข่งขันในการสร้างคุณค่าของผลลัพธ์ให้กับวิทยาลัยฯ	KR3.1.1 – KR3.1.3
Objective 3.2 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและเพื่อการจัดการของวิทยาลัยที่ทันสมัย	KR.3.2.1
<b>Objective 3.3 สร้างกลไกพัฒนาตัวเองนำไปสู่ผลลัพธ์ Self-Development Organization (SDO)</b>	KR.3.3.1 – KR3.3.4
Objective 3.4 บุคลากรทุกประเภทสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นและเพิ่มขีดสมรรถนะในการทำงาน Human Resources Competency Development (HRCDD)	KR.3.4.1 – KR3.4.4

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
5, โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสู่องค์กร	● กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของระดับสาขาวิชาและวิทยาลัย	KR3.1.1 วิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือใน Faculty Cluster ที่มีเป้าหมายผลลัพธ์สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1 โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือใน Faculty Cluster อย่างน้อย 1 โครงการ		รองฯบริหาร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
อัจฉริยะและเป็นองค์กรแห่งความสุข	● กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของระดับสาขาวิชาและวิทยาลัย	3.1.1 มีแผนพัฒนายุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัยที่มีความชัดเจนในการพัฒนาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	1แผน/5ปี	แผนพัฒนายุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัย		รองฯบริหาร
	● กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของระดับสาขาวิชาและวิทยาลัย	3.1.2 มีแผนการพัฒนาระยะ 1 ปีของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัย	5 แผนงาน/ปี มีการประเมินและปรับปรุง 1 ครั้งต่อปี	แผนการพัฒนาระยะ 1 ปีของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัย		รองฯบริหาร
	● กิจกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของระดับสาขาวิชาและวิทยาลัย	3.1.3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีและแผนประจำปีของวิทยาลัย	5 แผนปฏิบัติการ/ปี	แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีและแผนประจำปีของวิทยาลัย		รองฯบริหาร
	● กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย	KR 3.2.1 มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานตามพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัย	1 ระบบ/5ปี	ระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย		รองฯเทคโนโลยี ๑
	● กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย	KR3.3.1 มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตาม OKRs ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	PDCA ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน ร้อยละ 80		รองฯบริหาร ๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัย</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ</li> </ul>	KR3.3.2 มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านที่ประชุม CAC โดยมีแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่นำไปสู่ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม	มีการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจาก CAC และประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100	จำนวนโครงการที่มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านที่ประชุม CAC		คณบดี
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ (KM)</li> </ul>	KR3.3.3 มีต้นแบบ หรือตัวอย่างของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ หรือประสบความสำเร็จให้เห็นเชิงอย่างเป็นรูปธรรม (Good Practice)	1 เรื่องต่อปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 5 อันดับแรก</li> <li>บุคลากร/นักศึกษาได้รับรางวัลต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี</li> </ul>		รองฯบริหาร ฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการสอนและด้านวิชาชีพ</li> </ul>	KR3.3.4 มีระบบและกลไกในการรวมอัจฉริยภาพส่วนบุคคลพร้อมทั้งมีกระบวนการเรียนรู้และสร้างแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพเพื่อ	1 ระบบ	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล		รองฯบริหาร ฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาปรับปรุงตัวเองอยู่ตลอดเวลา ให้เกิดการต่อยอดทางนวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มในทุกมิติให้เกิดขึ้นอัน เป็นแนวทางการพัฒนาไปสู่การเป็น วิทยาลัยแห่งผลลัพธ์				
	● กิจกรรมพัฒนาระบบ ติดตามการดำเนินงาน ของวิทยาลัย	KR3.4.1 บุคลากรสายสนับสนุนต้อง เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนางานและ มีผลเชิงประจักษ์ที่แสดงถึง ความสามารถในการทำงานได้ดีขึ้น	ร้อยละ 75 ของ บุคลากรสาย สนับสนุน ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการพัฒนางาน		เลขานุการ วิทยาลัย
	● กิจกรรมพัฒนาระบบ ติดตามการดำเนินงาน ของวิทยาลัย	KR3.4.2 บุคลากรสายการสอน ต้อง เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการและมีผลเชิงประจักษ์ที่ แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ 75 ของ บุคลากรสาย สอนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรสายการสอนที่เข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ		รองฯบริหาร ฯ
	● กิจกรรมพัฒนาระบบ ติดตามการดำเนินงาน ของวิทยาลัย	KR3.4.3 บุคลากรทุกประเภทจะต้อง เข้ารับการพัฒนาในโครงการ/ กิจกรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของ บุคลากรในสังกัด	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ		รองฯบริหาร ฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัย</li> </ul>	KR3.4.4 การพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล	อย่างน้อยร้อยละ 60 ต่อปี	ข้อมูลสรุปการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนา		รองฯบริหาร ฯ

แผนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล (Internationalization)

เป้าหมาย/เป้าประสงค์ (Goal) ก้าวสู่การผลิตวิศวกรชีวการแพทย์สากล

Objective (O)	Key Result (KR)
Objective 4.1 International Competency for Students and Staff เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นสากลให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	KR4.1.1 – KR4.1.5
Objective 4.2 INTERNATIONAL REPUTATION แผนการเรียนนานาชาติของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ได้รับการยอมรับว่ามีความเป็นสากลจากองค์กร มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ English Program, College of Biomedical Engineering is an international organization accepted by universities, governments, and private organizations within and outside the country	KR.4.2.1 – KR4.2.2

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	● กิจกรรมจัดทำหลักสูตรนานาชาติ	4.1 มีแผนการเรียนหลักสูตรนานาชาติ	1 แผนการเรียน	แผนการเรียนหลักสูตรนานาชาติ 1 แผน		รองฯวิเทศฯ
	● กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ระหว่างสถาบัน	4.2 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	ปีละ 1 สถาบัน	จำนวนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		รองฯวิเทศฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติของนักศึกษา</li> </ul>	KR4.1.1 ร้อยละของนักศึกษาเริ่มต้นสร้างแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติหรือเทียบเท่า Percentage of students that start the International Portfolio or equivalent	ร้อยละ 30	จำนวนนักศึกษาเริ่มต้นสร้างแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติ		รองฯวิเทศฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติของนักศึกษา</li> </ul>	KR4.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติหรือเทียบเท่า Percentage of students that completed the International portfolio or equivalent	ร้อยละ 10	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จแฟ้มสะสมผลงานระดับนานาชาติ		รองฯวิเทศฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักศึกษาที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>	KR4.1.3 ร้อยละของกิจกรรมนักศึกษาที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รองฯวิเทศฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและ Internationalization</li> </ul>	KR4.1.4 ร้อยละของนักศึกษา ระดับชั้นปีที่ 4 ทำตามค่านิยม เป้าหมายของมหาวิทยาลัยและ ทำแบบทดสอบความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษได้สำเร็จ (นับ ชั่วโมง)  Percentage of fourth years student follow the university's target values and complete the English language competency test	ร้อยละ 20	จำนวนนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 ทำตามค่านิยมเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและทำแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้สำเร็จ (นับชั่วโมง)		รองฯวิเทศฯ/ รองฯบริหาร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมทางนานาชาติ</li> </ul>	KR4.1.5 นักศึกษาให้คะแนน ความพร้อมทางนานาชาติ มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ในระดับของลิเคิร์ต (ผ่านแบบสอบถาม)  Students rate their international readiness $\geq 4$ on Likert Scale (Questionnaires)	ร้อยละ 60	จำนวนนักศึกษาผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมทางนานาชาติ มากกว่าหรือเท่ากับ 4		รองฯวิเทศฯ



โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> </ul>	KR4.2.1 อัตราส่วนของจำนวนนักศึกษาไทยและนักศึกษานานาชาติ	1:60	จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในวิทยาลัย		รองฯวิเทศฯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจบัณฑิตของนายจ้างทางด้านทักษะภาษาอังกฤษและความเป็นสากล</li> </ul>	KR4.2.2 ความพึงพอใจบัณฑิตของนายจ้างทางด้านทักษะภาษาอังกฤษและความเป็นสากลอยู่ในระดับดี	>3.51	ผลประเมินความพึงพอใจมีค่าระดับคะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 3.51		รองฯวิเทศฯ/ รองฯบริหารฯ

แผนการดำเนินงานด้านการบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียง วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียง

เป้าหมาย/เป้าประสงค์ (Goal) มุ่งเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์สำหรับทุกช่วงวัยของชีวิต

Objective (O)	Key Result (KR)
Objective 5.1 การสร้างชื่อเสียงของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ (Brand Reputation)	KR5.1.1 – KR5.1.12
Objective 5.2 กลุ่มคณะวิชามีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (Faculty Quality)	KR.5.2.1 – KR5.2.7
Objective 5.3 การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา (Student Life Experience)	KR.5.3.1 – KR5.3.3

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR5.1.1 จำนวนปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมต่อปีของคณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	15 ผลงานต่อปี	จำนวนปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมต่อปี 15 ผลงาน		คณบดี
6. โครงการส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวิชาชีพและทำนุบำรุงวิชาชีพและทำนุบำรุง	● กิจกรรมส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวิชาชีพและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	KR5.1.2 จำนวนกิจกรรมโครงการด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมโครงการด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยร่วมมือกับกลุ่มคณะ		รองฯกิจกรรม ฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
ศิลปวัฒนธรรมไทย วิทยาลัยวิศวกรรมชีว การแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการบูรณาการงานสอน งานวิจัย และบริการวิชาการเข้ากับการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>					
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ 3. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการและการฝึกอบรมวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและงานบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่า</li> </ul>	KR5.1.3 ปริมาณเงินทุนและ/หรือรายได้จากทุนวิจัย/นวัตกรรมหรือการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย/นวัตกรรมและ/หรือการบริการทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	2,500,000	จำนวนเงินที่ได้รับจากทุนวิจัยและการบริการวิชาการ 2,500,000 บาท		คณบดี/รองฯ กิจการฯ
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	KR5.1.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยวิศวกรรมชีว	20 ผลงาน/ปี	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม 20 ผลงาน/ปี		คณบดี/รองฯ บริหารฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
นวัตกรรมการ วิทยาลัย วิศวกรรมชีวการแพทย์		การแพทย์ที่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
2. โครงการสร้างความเป็น เลิศด้านงานวิจัย และ นวัตกรรมการ วิทยาลัย วิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัย และการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	KR5.1.5 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการของคณาจารย์และ นักศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริงทั้ง ในเชิงพาณิชย์และ/หรือไม่ใช่เชิง พาณิชย์ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และเทคโนโลยี	3 ผลงาน/ปี	จำนวนผลงาน วิจัย และ นวัตกรรมการของคณาจารย์และ นักศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริง ทั้งในเชิงพาณิชย์ 3 ผลงาน/ปี		คณบดี/รองฯ กิจการฯ
3. โครงการสร้างความเป็น เลิศด้านการบริการ วิชาการและการ ฝึกอบรมวิทยาลัย วิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการทรัพยากรบุคคลและ งานบริการวิชาการเพื่อเพิ่ม มูลค่า</li> <li>กิจกรรมพัฒนา มาตรฐาน การดำเนินการงานบริการ วิชาการและการฝึกอบรม</li> </ul>	KR5.1.6 จำนวนโครงการบริการ ทางวิชาการทั้งในเชิงพาณิชย์และ/ หรือเพื่อการศึกษา/ที่เป็นประโยชน์ ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้าน เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และ เทคโนโลยี	3 โครงการต่อปี	จำนวนโครงการบริการทาง วิชาการ 3 โครงการต่อปี		รองฯกิจการ ฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	● กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	KR5.1.7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการนำไปใช้อ้างอิง	3 เรื่อง/ปี	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการนำไปใช้อ้างอิง 3 เรื่อง/ปี		คณบดี
4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	● กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรียนกับนักศึกษาในต่างประเทศ	KR5.1.8 จำนวนนักศึกษามีโอกาสสัมผัสประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรียนกับนักศึกษาในต่างประเทศ	20 % ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด/ปี	จำนวนนักศึกษามีโอกาสสัมผัสประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรียนกับนักศึกษาในต่างประเทศ 20 % ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด/ปี		รองฯวิเทศฯ
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษา และการผลิตบัณฑิต วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรอัจฉริยะและเป็นองค์กรแห่งความสุข	● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต	KR5.1.9 จำนวนข่าวที่เกี่ยวข้องกับผลการที่โดดเด่นในทุกมิติของวิทยาลัยที่ได้รับการเผยแพร่	10 ข่าวต่อปี	จำนวนข่าวที่เกี่ยวข้องกับผลการที่โดดเด่นในทุกมิติของวิทยาลัย 10 ข่าวต่อปี		คณบดี/รองฯในแต่ละด้าน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR 5.1.10 อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	ได้งาน100% ภายใน10เดือน หลังจบการศึกษา	จำนวนบัณฑิตของวิทยาลัยที่ได้งานทำใน 1 ปี		หัวหน้าหลักสูตร/รองฯกิจการฯ
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรอัจฉริยะและเป็นองค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR5.1.11 นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (ข้อมูลอ้างอิง KR1.3.2)	1 ผลงาน	จำนวนนักศึกษา และศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับชาติ 1 ผลงาน		รองฯกิจการฯ/หัวหน้า/ผอ.หลักสูตร
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยสู่	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางด้านวิจัยและนวัตกรรม</li> <li></li> </ul>	KR5.1.12 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	1 องค์กรต่อปี	จำนวน MOU 1 องค์กร/ปี		รองฯกิจการฯ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข						
5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยสู่ องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	K.5.2.1 มีการแผนกลยุทธ์ที่เป็น เอกลักษณ์สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงสามารถสะท้อนความสามารถ ในการแข่งขันมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์กลยุทธ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ มหาวิทยาลัยทุกกลุ่มให้รับรู้และ เข้าใจ	1 แผน	แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย 1 แผน		
5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยสู่ องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของวิทยาลัย</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบติดตาม การดำเนินงานของวิทยาลัย</li> </ul>	KR5.2.2 ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และหน่วยงาน มีชื่อเสียง หรือได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	จำนวนผู้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรเป็นกรรมการ อย่าง น้อย 1 ผลงาน		
5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยสู่ องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของวิทยาลัย</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบติดตาม การดำเนินงานของวิทยาลัย</li> </ul>	KR5.2.3 คุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์เป็นไปตาม ข้อกำหนดมาตรฐานของการ อุดมศึกษา	100%	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ร้อยละ 60 ขึ้นไป		

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
				ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ขึ้นไป		
5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยสู่ องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของวิทยาลัย</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบติดตาม การดำเนินงานของวิทยาลัย</li> </ul>	KR5.2.4 ชื่อเสียงของวิทยาลัยได้รับ การยอมรับในระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	1 คน	จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการ 1 คน		
1. โครงการพัฒนาความ เป็นเลิศทางการศึกษา และการผลิตบัณฑิต วิทยาลัยวิศวกรรมชีว การแพทย์ 5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยสู่ องค์กรอัจฉริยะและเป็น องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาและบัณฑิต</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล</li> </ul>	KR5.2.5 มีสมาคมศิษย์เก่า/มีระบบ ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน และศิษย์เก่ามีความผูกพันกับ วิทยาลัย และให้การสนับสนุน วิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง สร้างหรือนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัย	1 ระบบ	ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า 1 ระบบ		
1. โครงการพัฒนาความ เป็นเลิศทางการศึกษา และการผลิตบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	KR5.2.6 ความพึงพอใจต่อการภูมิ ทัศน์และระบบนิเวศน์ของวิทยาลัย ให้บรรยากาศน่าอยู่และเอื้อต่อการ ทำงานการเรียนการสอน และการ	ระดับดี	ผลประเมินความพึงพอใจต่อ การภูมิทัศน์และระบบนิเวศน์ ของวิทยาลัยอยู่ในระดับดี		คนบดี



โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบที่ขอ	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์		พักผ่อนของนักศึกษาและบุคลากรรวมทั้งศิษย์เก่า				
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยผู้องค์กรอัจฉริยะและเป็นผู้องค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัย</li> </ul>	KR5.2.7 มีแผนการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะทำให้ชื่อเสียงของวิทยาลัยเสียหาย	1 แผน	มีแผนการจัดการความเสี่ยง 1 แผนงาน		
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรฐานโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	KR5.3.1 ความพึงพอใจในด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	คะแนน 3.51	ผลประเมินความพึงพอใจในด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์อยู่ในระดับดี		รองฯบริหาร ฯ
1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิต</li> </ul>	KR5.3.2 มีการร่วมทำกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและ/หรือสร้างธุรกิจและ/หรือสร้างงาน ร่วมกันระหว่างนักศึกษา/ศิษย์เก่า/บุคลากร	1 ผลงาน	จำนวนกิจกรรม 1 ผลงาน		คณบดี